

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) образовательной программы	Экономическая политика в сфере торговых отношений
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Макроэкономический анализ»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (Профиль: Экономическая политика в сфере торговых отношений) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 963 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
канд. экон. наук, доцент

И. А. Карпухно

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 14.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, проф.
11.04.2025 г.

О. Н. Головинов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по дисциплинам «Политическая экономия», «Основы научных исследований», «Социально-экономическая статистика», «Теория отраслевых рынков», «Эконометрика», «Программные средства офисного назначения», «Финансы, деньги, кредит».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Система международного разделения труда», «Социально-экономическая безопасность», «Глобальная экономика»; «Международные валютные отношения», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, производственной практики: преддипломная, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.06 Экономическая политика в сфере торговых отношений
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.5 Макроэкономический анализ
Часть образовательной программы	Вариативная часть: безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци- онных	лабора- торных	практи- ческих	самостоя- тельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	39	-	26	79	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний и навыков анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ и синтез информации, содержательно объясняет природу экономических процессов на макроэкономическом уровне для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.1.2. Знает природу экономических процессов на макроуровне
			УК-1.1.3. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
			УК-1.1.4. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.1.5. Умеет содержательно объяснить природу экономических процессов на макроуровне
			УК-1.1.6. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Макроэкономический уровень хозяйствования	1.1 Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук 1.2 Методы макроэкономических исследований 1.3 Макроэкономика как объект экономического анализа 1.4 Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов 1.5 Макроэкономическая политика и ее основные цели

Темы	Вопросы темы
2. Системный и структурный макроэкономический анализ	2.1 Методика категоризации основных показателей макроэкономического анализа 2.2 Агрегирование как метод макроэкономического анализа 2.3 Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
3. Специальные методы и модели макроэкономического анализа	3.1 Методы прогнозирования. Виды прогнозов. 3.2 Методы экспертных оценок. 3.3 Эконометрический и экстраполяционный методы. 3.4 Математические, эконометрические и имитационные методы моделирования макроэкономической динамики. 3.5 Модель межотраслевого баланса 3.6 Экономико-математические, факторные и структурные модели.
4. Государство в системе макроэкономического регулирования	4.1 Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Частные блага и общественные блага 4.2 Функции, методы и инструменты государственного регулирования экономики 4.3 Сущность и структура государственного сектора экономики
5. Экономический рост	5.1 Сущность и показатели экономического роста 5.2 Типы и факторы экономического роста 5.3 Влияние государства на экономический рост
6. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	6.1 Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления 6.2 Теории циклического развития 6.3 Циклические и нециклические колебания в экономике 6.4 Государственное антициклическое регулирование
7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	7.1 Безработица как макроэкономическая проблема. 7.2 Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Общественные издержки инфляции 7.3 Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах 7.4 Антиинфляционная политика государства. Политика занятости
8. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения	8.1 Доходы населения и их источники. 8.2 Методология определения уровня жизни населения. 8.3 Индикаторы состояния уровня жизни населения. 8.4 Анализ дифференциации доходов населения. Проблема бедности и богатства. 8.5 Анализ эффективности социальной политики государства.
9. Денежно-кредитное регулирование экономики	9.1 Структура денежной системы. Денежные агрегаты 9.2 Анализ денежно-кредитного рынка 9.3 Анализ денежно-кредитной политики государства.
10. Государственный бюджет как объект макроэкономического	10.1 Государственный бюджет и его структура. 10.2 Основные виды расходов и доходов государства 10.3 Дефицит и профицит государственного бюджета:

Темы	Вопросы темы
анализа	содержательная оценка 10.4. Государственный долг: анализ структуры и динамики. 10.5. Оценка экономических и социальных последствий государственного долга. 10.6. Модель стабилизации государственного долга
11. Стратегическое планирование социально-экономического развития как объект макроэкономического анализа	11.1. Цели социально-экономического развития государства и целевые показатели на долгосрочный период. 11.2. Анализ макроэкономических условий и геополитический факторов достижения целей социально-экономического развития государства. 11.3. Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития государства. 11.4. Анализ основных реформ и программ, направленных на достижения целей социально-экономического развития государства; 11.5. Оценка эффективности реализации государственных программ 11.6. Анализ социально-экономического развития по отраслевому и территориальному принципу 11.7. Оценка позиций государства в мировой экономике и их изменений на долгосрочный период;

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Макроэкономический уровень хозяйствования	2	-	2	2	6
2. Системный и структурный макроэкономический анализ	2	-	2	2	6
3. Специальные методы и модели макроэкономического анализа	4	-	2	4	10
4. Государство в системе макроэкономического регулирования	2	-	2	8	12
5. Экономический рост	4	-	2	8	14
6. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	4	-	2	6	12
7. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4	-	2	10	16
8. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения	4	-	4	10	18
9. Денежно-кредитное регулирование экономики	4	-	2	10	16
10. Государственный бюджет как объект макроэкономического анализа	4	-	2	9	15
11. Стратегическое планирование	5	-	4	10	19

социально-экономического развития как объект макроэкономического анализа					
ИТОГО ПО КУРСУ	39	-	26	79	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Макроэкономика как объект экономического анализа
2. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие
3. Макроэкономическая политика и ее основные цели
4. Современные теории макроэкономических исследований.
5. Методология макроэкономического анализа, планирования и экономического прогнозирования.
6. Экономическая модель и проблемы ее применения.
7. Методика категоризации основных показателей макроэкономического анализа
8. Агрегирование как метод макроэкономического анализа
9. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
10. Методы прогнозирования. Виды прогнозов.
11. Методы экспертных оценок.
12. Эконометрический и экстраполяционный методы.
13. 4 Математические, эконометрические и имитационные методы моделирования макроэкономической динамики.
14. Модель межотраслевого баланса
15. Экономико-математические, факторные и структурные модели.
16. Цели социально-экономического развития государства и целевые показатели на долгосрочный период.
17. Макроэкономические условия и геополитические факторы достижения целей социально-экономического развития государства.
18. Принципы оценки текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития государства.
19. Основные актуальные реформы и программы, направленных на достижения целей социально-экономического развития государства;
20. Принципы оценки эффективности реализации государственных программ
21. Принципы оценки позиций государства в мировой экономике и их изменений на долгосрочный период;
22. Безработица как макроэкономическая проблема.
23. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Общественные издержки инфляции
24. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах
25. Доходы населения и их источники.
26. Методология определения уровня жизни населения.
27. Индикаторы состояния уровня жизни населения.
28. Дифференциации доходов населения. Проблема бедности и богатства.
29. Структура денежной системы. Денежные агрегаты
30. Государственный бюджет и его структура.
31. Основные виды расходов и доходов государства
32. Дефицит и профицит государственного бюджета: содержательная оценка
33. Государственный долг: анализ структуры и динамики.
34. Экономические и социальные последствия государственного долга.
35. Модель стабилизации государственного долга

7.2. Темы докладов (творческо-аналитическое задание)

1. Анализ структуры национальной экономики.
2. Межотраслевые комплексы: специфика и анализ современных тенденций.
3. Структура АПК, ВПК (ОПК): оценка сильных и слабых сторон функционирования.
4. Теневая экономика: подходы к оценке масштабов и анализ причинно-следственных связей
5. Анализ макроэкономических условий и геополитический факторов достижения целей социально-экономического развития государства
6. Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития государства;
7. Анализ основных реформ и программ, направленных на достижения целей социально-экономического развития государства;
8. Оценка эффективности реализации государственных программ
9. Анализ денежно-кредитного рынка
10. Анализ денежно-кредитной политики государства.

7.1. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № п

1. Напишите ответ на теоретические вопросы:

- 1.1 Цели социально-экономического развития государства и целевые показатели на долгосрочный период.
- 1.2 Методы прогнозирования. Виды прогнозов.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный	Зачет

		зачет	
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Макроэкономический анализ» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Макроэкономический анализ», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Карпучно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпучно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.

2. Щербакова, Л. Н. Макроэкономика (компетентностный подход) : учебно-методическое пособие / Л. Н. Щербакова, Е. К. Евдокимова. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-8353-2769-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188105>

11.2. Дополнительная литература

1. Межотраслевой баланс: анализ динамики и управление макроэкономическими тенденциями : учебное пособие для СПО / Н. В. Смирнов, В. П. Пересада, Т. Е. Смирнова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-8302-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183221>

2. Волков, И. И. Макроэкономический анализ взаимодействия денежно-кредитной и бюджетной политики государства : монография / И. И. Волков. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 264 с. — ISBN 978-5-91292-165-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97382>

3. Бурцева, Т. А. Макроэкономическая статистика : методические указания / Т. А. Бурцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226727>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2024). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).